

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА И ОБРАЗОВАНИЯ
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол №1 от 31.08.2026

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 310 от 31.08.2026
Директор
_____/В.В. Худова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00b8db7e78067a126122daf90c748f6e36
Владелец: Худова Виктория Валентиновна
Действителен: с 29.05.2026 по 22.08.2027

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Шахматный клуб»

Срок освоения: 3 года

Возраст обучающихся: 7-17 лет

Разработчики:
Сугаков Дмитрий Сергеевич,
Маркина Елизавета Александровна,
педагоги дополнительного образования

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматный клуб» (далее – программа) имеет **физкультурно-спортивную направленность**.

Адресат программы: Программа адресована детям 7-17 лет.

Актуальность программы определяется, прежде всего, запросом со стороны детей и родителей на программу, как наиболее интересный вид творческой и интеллектуальной деятельности, связанный с развитием умственных способностей ребенка, творческих навыков. Программа дает, с наибольшей полнотой, возможность развития способностей и самореализации.

Шахматы сочетают в себе элементы науки, культуры и спорта. Изучение теоретического наследия формирует целостное представление ребенка о шахматном мире, игра формирует спортивный характер, учит выдержке, целеустремленности, самоконтролю. Шахматы – это средство их умственного развития. Неотъемлемая роль шахмат в формировании внутреннего плана действий - способности действовать в уме.

Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, внимательность, вдумчивость, целеустремленность. Учащийся, играя, становится собранным, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах.

Не все, кого увлечет шахматная игра, станут чемпионами. Гораздо важнее другое - существенный вклад шахмат в формирование всесторонне развитой личности. Не случайно охотно проводили досуг за шахматной доской А. Пушкин, М. Лермонтов, Л. Толстой, И. Тургенев, Ю. Гагарин и многие другие, а таких советских и российских гроссмейстеров как А.А. Алёхин, М.М. Ботвинник, М.Н. Таль, Т.В. Петросян, Б.В. Спасский, В.Б. Крамник, Я.А. Непомнящий и С.А. Карякин знают во всем мире.

Реализация программы направлена на формирование коммуникативных, социально-трудовых, общекультурных компетенций и компетенций личностного самосовершенствования.

Программа разработана в соответствии с нормативными документами и современными требованиями:

- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. № 3081-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 №678-р;
- приказ Министерства Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказ Министерства Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта «педагог дополнительного образования»;

– постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 25.08.2022 №1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;

– Устав ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Уровень освоения - базовый, предполагает физическую, техническую подготовку, развитие расширение кругозора, умение работать в коллективе, учитывает возрастные особенности детей.

Объем и срок освоения - программа рассчитана на 3 года обучения объемом 164 часа (два раза в неделю по два часа).

Цель: развитие творческого потенциала детей и подростков посредством обучения игры в шахматы и подготовки к участию в соревнованиях различных уровней.

Задачи

Обучающие:

- формировать ключевые компетенции посредством игры в шахматы;
- уметь находить тактические идеи и приемы и использовать их в практической игре, оценивать позицию и реализовать материальный перевес;
- изучать историю шахмат, в том числе биографии выдающихся российских и советских шахматистов;
- овладеть навыками игры в эндшпиль.

Развивающие:

- формировать конкретное системное и критическое мышление;
- развивать долговременную и оперативную память, концентрацию внимания, творческое мышление (быстрота, гибкость, оригинальность, точность).

Воспитательные:

- воспитывать:
- адекватную самооценку, самообладание, выдержку, уважения к чужому мнению;
- самостоятельность и уверенность в собственных силах;
- основы коммуникативной культуры, взаимопонимание, уважение друг к другу, взаимопомощь;
- готовность отстаивать интересы своего коллектива в соревнованиях различного уровня, направленность на результат и победу в спортивных соревнованиях;
- способствовать приобщению к здоровому образу жизни.

Планируемые результаты

Личностные:

- приобретение позитивного опыта взаимодействия в коллективе;
- повышение уровня самостоятельности и уверенности собственных силах;
- научатся анализировать и использовать историческое шахматное наследие российских и советских спортсменов-шахматистов;
- воспитание адекватную самооценку, самообладание, выдержку, уважения к чужому мнению;
- приобретение положительного опыта общественного и спортивного поведения;
- понимание необходимости в здоровом образе жизни.

Метапредметные:

- приобретение ключевых компетенций посредством игры в шахматы и навыков системного и критического мышления;

- разовьет долговременную и оперативную память, концентрацию внимания, творческое мышление
- приобретение умения отстаивать интересы своего коллектива в соревнованиях различного уровня.

Предметные:

- умение находить простейшие тактические идеи и приемы и использовать их в практической игре;
- умение оценивать позицию и реализовать материальный перевес;
- знание истории шахмат, в том числе биографии выдающихся российских и советских шахматистов;
- овладеть навыками игры в эндшпиль
- овладение навыками игры в эндшпиль.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Форма обучения – очная.

Язык реализации – обучение осуществляется на русском языке.

Условия приёма на первый год обучения: на первый год обучения принимаются все желающие в возрасте 7-10 лет на основе заявления родителей (законных представителей)

Есть возможность дополнительного приема на второй, третий года, четвёртый года обучения и в зависимости от знаний и навыков ребёнка.

Учебный план может содержать от 152 часов до 164 часов в год, в зависимости от установленных учебно-производственным планом недель.

Условия формирования группы:

Формы:

- **организации занятий:** групповая, индивидуальная;
- **проведения занятий:** учебное занятие, игровая практика. Программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, самостоятельной работы.

Материально-техническое оснащение

Для проведения групповых занятий необходимы:

- проектор с экраном;
- шахматные доски – 8 штук;
- шахматы – 8 комплектов;
- шахматные часы – 8 штук;
- ноутбук или компьютер с операционной системой Windows и LSD-монитором, объединенные в локальную сеть с выходом в Интернет;
- демонстрационная шахматная магнитная доска;
- принтер.

Учащемуся для занятий понадобится следующее:

- тетрадь для записи теоретических понятий и этапов работы;
- шахматная тетрадь с заданиями;
- ручка или карандаш.

Обучение, развитие и воспитание неразрывно связаны между собой и осуществляются на протяжении всего этапа обучения. Воспитательный процесс в рамках реализации программы органично вписан в воспитательное пространство ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга согласно приложению.

Учебный план**Первый год обучения**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
I.	Вводное занятие. История зарождения шахмат	2	1	1	Педагогическое наблюдение.
II.	Шахматные фигуры	14	7	7	Контрольное задание
III.	Шахматные понятия	34	17	17	Тестирование
IV.	Шахматная тактика	18	9	9	Контрольное задание
V.	Шахматные окончания	46	23	23	Контрольное задание
VI.	Сочетание тактических приёмов	28	14	14	Тестирование
VII.	Методика решения задач	8	4	4	Контрольное задание
VIII.	Получение разряда	10	6	4	Тестирование
IX	Итоговое занятие	2	0	2	Соревнование
Итого:		164	82	82	

Второй год обучения

	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
I.	Вводное занятие	2	1	1	Педагогическое наблюдение.
II.	Шахматы в Европе и России. Биографии великих шахматистов	14	7	7	Контрольное задание
III.	Дебюты	34	17	17	Тестирование
IV.	Защиты	18	9	9	Контрольное задание
V.	Шахматные окончания	46	8	8	Контрольное задание
VI.	Просчёт вариантов	28	14	14	Педагогическое наблюдение
VII.	Взаимодействие фигур	6	3	3	Педагогическое наблюдение.
VIII.	Получение разряда	14	8	6	Присвоение разряда
IX	Итоговое занятие	2	0	2	Соревнование
Итого:		164	82	82	

Третий год обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
I.	Вводное занятие	2	1	1	Педагогическое наблюдение.
II.	Дебют и общий план игры. Защиты	56	23	23	Контрольное задание
III.	Партии выдающихся российских и советских шахматистов	10	6	4	Контрольное задание
IV.	Эндшпиль	30	15	15	Контрольное задание
V.	Окончания	24	12	12	Контрольное задание
VI.	Атака на короля	26	13	13	Педагогическое наблюдение.
VII.	Получение разряда	14	8	6	Присвоение разряда
VIII.	Итоговое занятие	2	0	2	Соревнование
Итого:		164	82	82	

УТВЕРЖДЕН

Приказ № 310 от 31.08.2026

Директор

/В.В. Худова
подпись ФИО**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**Сертификат: 00b8db7e78067a126122daf90c748f6e36
Владелец: Худова Виктория Валентиновна
Действителен: с 29.05.2026 по 22.08.2027

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Шахматный клуб»
на 2026/2027 учебный год

Год обучения, группа	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год, СТО46	02.09.2026	30.06.2027	41	41	164	2 раза в неделю по 2 часа
1 год, СТО47	01.09.2026	24.06.2027	41	41	164	2 раза в неделю по 2 часа
1 год, СТО53	02.09.2026	25.06.2027	41	41	164	2 раза в неделю по 2 часа
1 год, СТО56	03.09.2026	10.06.2027	38	38	152	2 раза в неделю по 2 часа
1 год, СТО57	03.09.2026	10.06.2027	38	38	152	2 раза в неделю по 2 часа
2 год, СТО48	04.09.2026	02.07.2027	41	41	164	2 раза в неделю по 2 часа
2 год, СТО54	02.09.2026	25.06.2027	41	41	164	2 раза в неделю по 2 часа
2 год, СТО58	01.09.2026	05.06.2027	38	38	152	2 раза в неделю по 2 часа
3 год, СТО49	01.09.2026	24.06.2027	41	41	164	2 раза в неделю по 2 часа
3 год, СТО50	02.09.2026	25.06.2027	41	41	164	2 раза в неделю по 2 часа
3 год, СТО55	02.09.2026	25.06.2027	41	41	164	2 раза в неделю по 2 часа

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА И ОБРАЗОВАНИЯ
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол №1 от 31.08.2026

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 310 от 31.08.2026
Директор
_____/В.В. Худова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00b8db7e78067a126122daf90c748f6e36
Владелец: Худова Виктория Валентиновна
Действителен: с 29.05.2026 по 22.08.2027

**Рабочая программа дополнительной
общеразвивающей программы**

«Шахматный клуб»

ГОД ОБУЧЕНИЯ – 1
№ ГРУППЫ – 46, 47, 53, 56, 57 СТО

Разработчики:
*Сугаков Дмитрий Сергеевич,
Маркина Елизавета Александровна,
педагоги дополнительного образования*

Рабочая программа Первый год обучения

Задачи

Обучающие:

- формировать ключевые компетенций средством игры в шахматы;
- уметь находить тактические идеи и приемы и использовать их в практической игре, оценивать позицию и реализовать материальный перевес;
- изучать историю шахмат;
- овладеть навыками игры в эндшпиль.

Развивающие:

- формировать конкретное системное и критическое мышление;
- развивать долговременную и оперативную память, концентрацию внимания, творческое мышление (быстрота, гибкость, оригинальность, точность).

Воспитательные:

- воспитывать:
- адекватную самооценку, самообладание, выдержку, уважения к чужому мнению;
- самостоятельность и уверенность в собственных силах;
- основы коммуникативной культуры, взаимопонимание, уважение друг к другу, взаимопомощь;
- готовность отстаивать интересы своего коллектива в соревнованиях различного уровня, направленность на результат и победу в спортивных соревнованиях;
- способствовать приобщению к здоровому образу жизни.

Содержание

№	Тема	Теория	Практика
1.	Вводное	Цель и задачи программы. История зарождения шахмат. Шахматы и их место в современном мире. Подготовка игры в шахматы и тренировки	Викторина по показу мультфильма «История шахмат» и беседа о формировании навыков самоконтроля и умению вести себя на занятиях
2.	Шахматные фигуры	Методика изучения шахматных фигур. Расположение на доске, передвижение	Разыгрывание позиций на определённую фигуру
3.	Шахматные понятия	Изучение элементарных шахматных терминов.	Тренировка разыгрывания позиций
4.	Шахматная тактика	Изучение шахматных терминов, позволяющих находить выигрыш в один ход	Применение на практике шахматных навыков
5.	Шахматные окончания	Изучение позиций с маленьким количеством фигур	Разыгрывание позиций на шахматной доске
6.	Сочетание тактических приёмов	Изучение шахматной тактике в разнообразии между различными шахматными приёмами	Решение комбинаций
7.	Методика решения задач	Дети учатся решать шахматные задачи с помощью педагога	Решение шахматных задач самостоятельно
8.	Получение разряда	Подготовка к соревнованиям	Разыгрывание шахматных партий. Присвоение разряда
9.	Итоговое занятие	-	Соревнование

Планируемые результаты

Личностные:

- приобретение позитивного опыта взаимодействия в коллективе;
- повышение уровня самостоятельности и уверенности собственных силах;
- научатся анализировать и использовать историческое шахматное наследие российских и советских спортсменов-шахматистов;
- воспитание адекватную самооценку, самообладание, выдержку, уважения к чужому мнению;
- приобретение положительного опыта общественного и спортивного поведения;
- понимание необходимости в здоровом образе жизни.

Метапредметные:

- приобретение ключевых компетенций средством игры в шахматы и навыков системного и критического мышления;
- разовьет долговременную и оперативную память, концентрацию внимания, творческое мышление
- приобретение умения отстаивать интересы своего коллектива в соревнованиях различного уровня.

Предметные:

- умение находить простейшие тактические идеи и приемы и использовать их в практической игре;
- умение оценивать позицию и реализовать материальный перевес;
- знание истории шахмат;
- овладеть навыками игры в эндшпиль;
- овладение навыками игры в эндшпиль.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН реализации дополнительной общеразвивающей программы «Шахматный клуб» на 2026/2027 учебный год СТО 46 (понедельник, среда)

Месяц	Число	Раздел программы	Количество часов	Итого часов в месяц
		Тема. Содержание		
Сентябрь	Раздел 1. Вводное занятие			18
	02	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. Цель и задачи программы. История зарождения шахмат. Шахматы и их место в современном мире	2	
	Раздел 2. Шахматные фигуры			
	07	Шахматные фигуры. ВР Викторина, приуроченный ко Дню начала блокады Ленинграда	2	
	09	Шахматная доска	2	
	14	Фигуры, их особенности	2	
	16	Ладья. Особенности. ВР Час общения «Полезные и вредные привычки в шахматах»	2	
	21	Конь. Особенности	2	
	23	Слон. Особенности	2	
	28	Ферзь. Особенности	2	
	30	Пешка. Особенности	2	
	Раздел 3. Шахматные понятия			
Октябрь	05	Понятие шах	2	16
	07	Понятие шах	2	
	12	Понятие мат	2	

	14	Понятие мат	2	
	19	Понятие пат	2	
	21	ВР Интерактивная игра о великих шахматистах	2	
	26	Понятие пат	2	
	28	Правило взятие на проходе	2	
Ноябрь	02	ВР Викторина, приуроченная ко Дню народного единства	2	16
	09	Понятие связка	2	
	11	Понятие связка	2	
	16	Понятие связка	2	
	18	Комбинации на связку	2	
	23	Комбинации на связку	2	
	25	Понятие двойной удар	2	
	Раздел 4. Шахматная тактика			
Декабрь	30	Комбинации на двойной удар	2	18
	02	Понятие сквозное нападение	2	
	07	Понятие сквозное нападение	2	
	09	Комбинации на сквозное нападение	2	
	14	Комбинации на сквозное нападение	2	
	16	Понятие цугцванга	2	
	21	Понятие цугцванга	2	
	23	Комбинации на цугцванг	2	
	28	Комбинации на цугцванг	2	
Январь	30	ВР Новогодний турнир с родителями	2	12
	Раздел 5. Шахматные окончания			
	11	Введение в окончания	2	
	13	Правило квадрата	2	
	18	ВР Викторина, приуроченная ко Дню снятия блокады	2	
	20	Правило квадрата	2	
	25	Правило квадрата	2	
Февраль	27	Король и пешка против короля	2	16
	01	Правило оппозиции	2	
	03	Правило оппозиции	2	
	08	Далеко продвинутая пешка	2	
	10	Далеко продвинутая пешка	2	
	15	Пешечный эндшпиль с большим количеством пешек	2	
	17	ВР Виртуальная экскурсия в музей фарфора и шахмат	2	
	22	Пешечный эндшпиль с большим количеством пешек	2	
Март	24	Пешечный эндшпиль с большим количеством пешек	2	18
	01	Виды эндшпилей	2	
	03	Виды эндшпилей. Викторина, приуроченная к Международному женскому дню	2	
	10	Виды эндшпилей	2	
	15	Ферзевый эндшпиль	2	
	17	Коневой эндшпиль	2	
	22	Коневой эндшпиль	2	
	24	Слоновый эндшпиль	2	
	29	Слоновый эндшпиль	2	
	31	ВР Кинолекторий «Малыш и Карлсон»	2	
	Раздел 6. Сочетание тактических приёмов			

Апрель	05	Взаимодействие фигур ферзь - слон	2	16
	07	Взаимодействие фигур ферзь - слон	2	
	12	ВР Викторина, приуроченная ко Дню космонавтики	2	
	14	Взаимодействие фигур ферзь - конь	2	
	19	Взаимодействие фигур ферзь - конь	2	
	21	Взаимодействие фигур ладья - слон	2	
	26	Взаимодействие фигур ладья – конь и слон	2	
	28	Постановка мата ладьёй и королём	2	
Май	03	Сочетание приёмов связка и двойной удар	2	16
	05	Сочетание приёмов связка и двойной удар	2	
		Викторина, приуроченная ко дню Великой Победы в Великой Отечественной войне		
	12	Сочетание приёмов связка и двойной удар	2	
	17	Мат на связке	2	
	19	Мат на связке	2	
	Раздел 7. Методика решения задач			
	24	Сочетание приёмов сквозное нападение и цугцванг	2	
	26	Обучение методике решение шахматных комбинаций	2	
	31	ВР Весенний турнир с родителями	2	
Июнь	Раздел 8. Повторение			18
	2	Обучение методике решение шахматных комбинаций	2	
	7	Зачётное занятие для получения разряда	2	
	9	Зачётное занятие для получения разряда	2	
	14	Зачётное занятие для получения разряда	2	
	16	ВР Выездные мероприятия в другие шахматные клубы	2	
	21	Зачётное занятие для получения разряда	2	
	23	Зачётное занятие для получения разряда	2	
	28	Зачётное занятие для получения разряда	2	
	30	Итоговое занятие	2	
Итого часов:			164	164

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Шахматный клуб» на 2026/2027 учебный год
СТО 47 (вторник/четверг)

Месяц	Число	Раздел программы. Тема. Содержание	Количество часов	Итого часов в месяц
Сентябрь	Раздел 1. Вводное занятие			18
	01	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. Цель и задачи программы. История зарождения шахмат. Шахматы и их место в современном мире	2	
	Раздел 2. Шахматные фигуры			
	03	Шахматная доска	2	
	08	Фигуры, их особенности. Викторина ко дню начала блокады Ленинграда	2	
	10	Ладья. Особенности	2	
	15	ВР Час общения «Полезные и вредные привычки в шахматах»	2	
	17	Конь. Особенности	2	
	22	Слон. Особенности	2	

	24	Ферзь. Особенности	2	
	29	Ферзь. Особенности	2	
Октябрь	01	Пешка. Особенности	2	18
	Раздел 3. Шахматные понятия			
	06	Понятие шах	2	
	08	Понятие шах	2	
	13	Понятие мат	2	
	15	Понятие мат	2	
	20	Понятие пат	2	
	22	Понятие пат	2	
	27	Правило взятие на проходе	2	
	29	Интерактивная игра о великих шахматистах	2	
Ноябрь	03	Викторина, приуроченная ко Дню народного единства	2	18
	05	Правило взятие на проходе	2	
	10	Понятие связка	2	
	12	Понятие связка	2	
	17	Комбинации на связку	2	
	19	Комбинации на связку	2	
	Раздел 4. Шахматная тактика			
	24	Понятие двойной удар	2	
	26	Комбинации на двойной удар	2	
Декабрь	01	Комбинации на двойной удар	2	16
	03	Понятие сквозное нападение	2	
	08	Понятие сквозное нападение	2	
	10	Комбинации на сквозное нападение	2	
	15	Комбинации на сквозное нападение	2	
	17	Понятие цугцванга	2	
	22	Понятие цугцванга	2	
	24	Понятие цугцванга	2	
	29	ВР Новогодний турнир с родителями	2	
	Январь	12	Комбинации на цугцванг	
Раздел 5. Шахматные окончания				
14		Введение в окончания	2	
19		ВР Викторина, посвящённая Дню снятия блокады	2	
21		Виды шахматных окончаний	2	
26		Пешечные окончания	2	
28		Правило квадрата	2	
Февраль	2	Король и пешка против короля	2	14
	4	Правило оппозиции	2	
	9	Правило оппозиции	2	
	11	Правило оппозиции	2	
	16	Далеко продвинутая пешка	2	
	18	Далеко продвинутая пешка Виртуальная экскурсия в музей фарфора и шахмат	2	
	25	Пешечный эндшпиль с большим количеством пешек	2	
Март	02	Пешечный эндшпиль с большим количеством пешек	2	18
	04	Пешечный эндшпиль с большим количеством пешек. Викторина, приуроченная к Международному женскому дню	2	
	09	Виды эндшпилей	2	

	11	Ферзевый эндшпиль	2	
	16	Ферзевый эндшпиль	2	
	18	Коневой эндшпиль	2	
	23	Кинологический «Малыш и Карлсон»	2	
	25	Слоновый эндшпиль	2	
	30	Слоновый эндшпиль	2	
Апрель	1	Слоновый эндшпиль	2	18
	6	Лёгкофигурный эндшпиль	2	
	Раздел 6. Сочетание тактических приёмов			
	8	Викторина, приуроченная ко Дню космонавтики»	2	
	13	Взаимодействие фигур ферзь – слон.	2	
	15	Взаимодействие фигур ферзь - конь	2	
	20	Взаимодействие фигур ладья - конь	2	
	22	Взаимодействие фигур ферзь - конь	2	
	27	Взаимодействие фигур ладья - слон	2	
Май	29	Взаимодействие фигур ладья - слон	2	16
	4	Постановка мата ферзём и королём	2	
	6	Постановка мата ферзём и королём Викторина ко дню Великой Победы в Великой Отечественной войны	2	
	11	Сочетание приёмов связка и двойной удар	2	
	13	Сочетание приёмов связка и двойной удар	2	
	18	Мат на связке	2	
	20	Мат на связке	2	
	25	Сочетание приёмов сквозное нападение и цугцванг	2	
Июнь	27	Турнир с участием родителей «Весенний»	2	16
	Раздел 7. Методика решения задач			
	1	Обучение методике решение шахматных комбинаций	2	
	3	Выездные мероприятия в другие клубы	2	
	8	Обучение методике решение шахматных комбинаций	2	
	Раздел 8. Зачётное занятие для получения разряда			
	10	Зачётное занятие для получения разряда	2	
	15	Зачётное занятие для получения разряда	2	
	17	Зачётное занятие для получения разряда	2	
	22	Зачётное занятие для получения разряда	2	
	24	Итоговое занятие	2	
Итого часов:			164	164

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Шахматный клуб» на 2026/2027 учебный год
СТО53 (среда, пятница)

Месяц	Число	Раздел программы	Количество часов	Итого часов в месяц
		Тема. Содержание		
Сентябрь	Раздел 1. Вводное занятие			18
	02	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. Цель и задачи программы. История зарождения шахмат. Шахматы и их место в современном мире	2	
	Раздел 2. Шахматные фигуры			
	04	Шахматные фигуры.	2	

		Киноурок, приуроченный ко дню начала блокады Ленинграда		
	09	Шахматная доска	2	
	11	Фигуры, их особенности. Надпрофессиональные навыки, которые развивает игра в шахматы	2	
	16	Ладья. Особенности. Презентация «Вредные и полезные привычки в шахматах». Кинолекторий «Сказ О Евпатии Коловрате»	2	
	18	Конь. Особенности	2	
	23	Слон. Особенности	2	
	25	Ферзь. Особенности	2	
	30	Пешка. Особенности	2	
	Раздел 3. Шахматные понятия			
Октябрь	02	Понятие шах	2	18
	07	Понятие шах	2	
	09	Понятие мат	2	
	14	Понятие мат	2	
	16	Понятие пат	2	
	21	Квилт о великих российских и советских шахматистах. Кинолекторий «Вовка в Тридевятом царстве»	2	
	23	Понятие пат	2	
	28	Правило взятие на проходе	2	
	30	Правило взятие на проходе	2	
Ноябрь	06	Понятие связка. Викторина, приуроченная ко Дню народного единства	2	14
	11	Понятие связка	2	
	13	Понятие связка	2	
	18	Комбинации на связку	2	
	20	Комбинации на связку	2	
	25	Интерактивная игра «Навыки работы в команде». Кинолекторий «Приключение Буратино»	2	
	27	Понятие двойной удар	2	
Декабрь	Раздел 4. Шахматная тактика			18
	02	Комбинации на двойной удар	2	
	04	Понятие сквозное нападение	2	
	09	Понятие сквозное нападение	2	
	11	Комбинации на сквозное нападение	2	
	16	Комбинации на сквозное нападение	2	
	18	Понятие цугцванга	2	
	23	Понятие цугцванга	2	
	25	Комбинации на цугцванг	2	
	30	Семейный турнир «Новогодний»	2	
Январь	13	Комбинации на цугцванг	2	12
	Раздел 5. Шахматные окончания			
	15	Введение в окончания	2	
	20	Пешечные окончания	2	
	22	Правило квадрата	2	
	27	Киноурок «Блокада Ленинграда». Кинолекторий «Сказка о мальчише-кибальчише»	2	
	29	Правило квадрата	2	
Февраль	03	Король и пешка против короля	2	

	05	Правило оппозиции	2	16
	10	Правило оппозиции	2	
	12	Далеко продвинутая пешка	2	
	17	Далеко продвинутая пешка	2	
	19	Пешечный эндшпиль с большим количеством пешек	2	
	24	Викторина, приуроченная ко Дню защитника Отечества. Кинолекторий «Сказка о солдате»	2	
	26	Пешечный эндшпиль с большим количеством пешек	2	
Март	03	Пешечный эндшпиль с большим количеством пешек	2	18
	05	Виды эндшпилей. Викторина, приуроченная к Международному женскому дню. Кинолекторий «Пэппи длинный чулок»	2	
	10	Виды эндшпилей	2	
	12	Виды эндшпилей.	2	
	17	Виды эндшпилей	2	
	19	Ферзевый эндшпиль	2	
	24	Коневой эндшпиль	2	
	26	Слоновый эндшпиль	2	
Апрель	02	Турнир среди первого года обучения при судействе старших обучающихся	2	18
	Раздел 6. Сочетание тактических приёмов			
	07	Взаимодействие фигур ферзь - слон	2	
	09	Викторина, приуроченная ко Дню космонавтики. Кинолекторий «Тайна третьей планеты»	2	
	14	Взаимодействие фигур ферзь - слон	2	
	16	Взаимодействие фигур ферзь - конь	2	
	21	Взаимодействие фигур ферзь - конь	2	
	23	Взаимодействие фигур ладья - слон	2	
	28	Взаимодействие фигур ладья – конь и слон	2	
	30	Взаимодействие фигур ладья - слон	2	
Май	05	Постановка мата ладьёй и королём	2	16
	07	Сочетание приёмов связка и двойной удар. Киноурок «Великая Отечественная война 1941-1945 годов»	2	
	12	Сочетание приёмов связка и двойной удар. Кинолекторий «Аленький цветочек»	2	
	14	Сочетание приёмов связка и двойной удар	2	
	19	Мат на связке	2	
	21	Мат на связке	2	
	26	Сочетание приёмов сквозное нападение и цугцванг	2	
	Раздел 7. Методика решения задач			
28	Обучение методике решение шахматных комбинаций	2		
Июнь	02	Семейный турнир «Летний»	2	16
	Раздел 8. Повторение			
	04	Викторина, приуроченная ко Дню защиты детей. Кинолекторий «Чиполлино»	2	
	09	Зачётное занятие для получения разряда	2	
	11	Зачётное занятие для получения разряда. Кинолекторий «Аленький цветочек»	2	
	16	Зачётное занятие для получения разряда	2	
	18	Зачётное занятие для получения разряда	2	

	23	Зачётное занятие для получения разряда	2	
	25	Итоговое занятие	2	
Итого часов:			164	164

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Шахматный клуб» на 2026/2027 учебный год
СТО 56, 57 (понедельник/четверг)

Месяц	Число	Раздел программы. Тема. Содержание	Количество часов	Итого часов в месяц
Сентябрь	Раздел 1. Вводное занятие			16
	03	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. Цель и задачи программы. История зарождения шахмат. Шахматы и их место в современном мире.	2	
	Раздел 2. Шахматные фигуры			
	07	Шахматная доска. Киноурок, приуроченный ко дню начала блокады Ленинграда	2	
	10	Фигуры, их особенности. Надпрофессиональные навыки, которые развивают шахматы в спортсмене	2	
	14	Ладья. Особенности	2	
	17	Презентация «Полезные и вредные привычки в шахматах, ведение спортивного образа жизни». Кинолекторий «Сказ О Евпатии Коловрате»	2	
	21	Конь. Особенности	2	
	24	Слон. Особенности	2	
	28	Ферзь. Особенности	2	
Октябрь	01	Пешка. Особенности	2	18
	Раздел 3. Шахматные понятий			
	05	Понятие шах	2	
	08	Понятие шах	2	
	12	Понятие мат	2	
	15	Понятие мат	2	
	19	Понятие пат	2	
	22	Понятие пат	2	
	25	Квилт о великих российских и советских шахматистах. Кинолекторий «Вовка в Тридевятом царстве»	2	
	29	Правило взятие на проходе	2	
Ноябрь	02	Правило взятие на проходе. Викторина, приуроченная ко Дню народного единства.	2	18
	05	Понятие связка	2	
	09	Понятие связка	2	
	12	Комбинации на связку	2	
	16	Комбинации на связку	2	
	19	Понятие двойной удар	2	
	23	Понятие двойной удар	2	
	Раздел 4. Шахматная тактика			
	26	Интерактивная игра «Навыки работы в команде». Кинолекторий «Приключение Буратино»	2	
	30	Комбинации на двойной удар	2	
			16	

Декабрь	03	Комбинации на двойной удар	2	12
	07	Понятие сквозное нападение	2	
	10	Понятие сквозное нападение	2	
	14	Комбинации на сквозное нападение	2	
	17	Комбинации на сквозное нападение	2	
	21	Понятие цугцванга	2	
	24	Понятие цугцванга	2	
	28	Семейный турнир «Новогодний»	2	
Январь	11	Комбинации на цугцванг	2	
	Раздел 5. Шахматные окончания			
	14	Введение в окончания	2	
	18	Виды шахматных окончаний	2	
	21	Пешечные окончания	2	
	25	Правило квадрата	2	
	28	Киноурок «Блокада Ленинграда». Кинолекторий «Сказка о мальчише-кибальчише»	2	
Февраль	01	Правило квадрата	2	16
	04	Король и пешка против короля	2	
	08	Правило оппозиции	2	
	11	Правило оппозиции	2	
	15	Правило оппозиции	2	
	18	Далеко продвинутая пешка	2	
	22	Викторина, приуроченная ко Дню защитника Отечества. Кинолекторий «Сказка о солдате»	2	
	25	Далеко продвинутая пешка	2	
Март	01	Пешечный эндшпиль с большим количеством пешек	2	16
	04	Пешечный эндшпиль с большим количеством пешек. Викторина, приуроченная к Международному женскому дню. Кинолекторий «Пэппи длинный чулок»	2	
	11	Пешечный эндшпиль с большим количеством пешек.	2	
	15	Виды эндшпилей	2	
	18	Ферзевый эндшпиль	2	
	22	Ферзевый эндшпиль	2	
	25	Коневой эндшпиль	2	
29	Презентация «Шахматный этикет»	2		
Апрель	01	Слоновый эндшпиль	2	18
	05	Слоновый эндшпиль	2	
	08	Легкофигурный эндшпиль	2	
	Раздел 6. Сочетание тактических приёмов			
	12	Взаимодействие фигур ферзь - слон	2	
	15	Взаимодействие фигур ферзь - слон	2	
	19	Викторина, приуроченная ко Дню космонавтики. Кинолекторий «Тайна третьей планеты»	2	
	22	Взаимодействие фигур ферзь - конь	2	
	26	Взаимодействие фигур ладья - конь	2	
	29	Взаимодействие фигур ладья-конь	2	
Май	03	Взаимодействие фигур ладья - слон	2	16
	06	Постановка мата ферзём и королём	2	
	13	Постановка мата ферзём и королём. Кинолекторий «Аленький цветочек»	2	

	17	Сочетание приёмов связка и двойной удар	2	
	20	Сочетание приёмов связка и двойной удар	2	
	24	Мат на связке	2	
	27	Мат на связке	2	
	31	Сочетание приёмов сквозное нападение и цугцванг	2	
Июнь	03	Семейный турнир «Летний»	2	6
	Раздел 7. Методика решения задач			
	07	Обучение методике решение шахматных комбинаций. Викторина, приуроченная ко Дню защиты детей	2	
	Раздел 8. Зачётное занятие для получения разряда			
	10	Итоговое занятие	2	
Итого часов:			152	152

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА И ОБРАЗОВАНИЯ
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол №1 от 31.08.2026

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 310 от 31.08.2026
Директор
_____/В.В. Худова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00b8db7e78067a126122daf90c748f6e36
Владелец: Худова Виктория Валентиновна
Действителен: с 29.05.2026 по 22.08.2027

**Рабочая программа дополнительной
общеразвивающей программы**

«Шахматный клуб»

ГОД ОБУЧЕНИЯ – 2
№ ГРУППЫ – 48, 54, 58 СТО

Разработчики:

*Сугаков Дмитрий Сергеевич,
Маркина Елизавета Александровна,
педагоги дополнительного образования*

Второй год обучения

Задачи

Обучающие:

- формировать ключевые компетенций средством игры в шахматы;
- уметь находить тактические идеи и приемы и использовать их в практической игре, оценивать позицию и реализовать материальный перевес;
- изучать историю шахмат, в том числе биографии выдающихся российских и советских шахматистов;
- овладеть навыками игры в эндшпиль.

Развивающие:

- формировать конкретное системное и критическое мышление;
- развивать долговременную и оперативную память, концентрацию внимания, творческое мышление (быстрота, гибкость, оригинальность, точность).

Воспитательные:

- воспитывать:
- адекватную самооценку, самообладание, выдержку, уважения к чужому мнению;
- самостоятельность и уверенность в собственных силах;
- основы коммуникативной культуры, взаимопонимание, уважение друг к другу, взаимопомощь;
- готовность отстаивать интересы своего коллектива в соревнованиях различного уровня, направленность на результат и победу в спортивных соревнованиях;
- способствовать приобщению к здоровому образу жизни.

Содержание

№	Тема	Теория	Практика
1.	Вводное	Вводное занятие. Подготовка к игре в шахматы и тренировка как единый процесс.	Формирование навыков самоконтроля и умению вести себя в критических ситуациях шахматной игры
2.	Шахматы в Европе и России. Биографии великих шахматистов	Разновидность шахмат в различных странах	Разыгрывание позиций
3.	Дебюты	Дебют. План в дебюте. Оценка позиции в дебюте. Связь дебюта с миттельшпилем и эндшпилем.	Разыгрывание в тематических (с заранее определенным дебютом) турнирах шахматных партий. Изучения начал шахматной игры для формирования целостного дебютного репертуара.
4.	Защиты	Умение найти выход в сложной ситуации в партии	Решение сложных стратегических позиций.
5.	Шахматные окончания	Эндшпиль. Базовые позиции и технические приемы в ладейных. Ферзевых и легкофигурных окончаниях. Конь с пешками против	Разыгрывание типовых положений в шахматных окончаниях

		четырёх и более пешек. Слоновые окончания. Ладейные окончания.	
6.	Просчёт вариантов	Умение просчитать правильный вариант в позиции	Тренировка просчёта вариантов
7.	Взаимодействие фигур	Сочетание одной фигуры с другой для обеспечения преимущества	Решение задач на перевод фигур.
8.	Получение разряда	Подготовка к соревнованиям Спортивный режим и физическая подготовка шахматистов. Понятие о гигиене. Краткая характеристика гигиены физических упражнений и спорта. Личная гигиена шахматиста.	Осознание необходимости применения спортивного режима как необходимой элемент качественной игры в шахматных турнирах Разыгрывание шахматных партий. Присвоение разряда
9.	Итоговое занятие	-	Соревнование

Планируемые результаты

Личностные:

- приобретение опыта взаимодействия в коллективе;
- повышение уровня самостоятельности в работе;
- расширение круга своих интересов, связанных с шахматами;
- приобретение положительного опыта общественного и спортивного поведения, посредством изучения биографий выдающихся шахматистов.

Метапредметные:

- расширение знаний по работе с шахматной литературой;
- ознакомление с основным программным обеспечением для анализа шахматных и работы с базами шахматных партий; с разделением обязанностей по видам шахматной деятельности (руководителя шахматного клуба, организатора шахматных соревнований, судьи, тренера) в процессе занятий и участия в шахматных турнирах;

Предметные:

- сформирует критическое мышление;
- сумеет найти тактические идеи и приемы и использовать их в практической игре, оценивать позицию и реализовать материальный перевес;
- овладеет навыками игры в эндшпиль.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН реализации дополнительной общеразвивающей программы «Шахматный клуб» на 2026/2027 учебный год СТО 48 (понедельник/пятница)

Месяц	Число	Раздел программы	Количество часов	Итого часов в месяц
		Тема. Содержание		
Сентябрь	Раздел 1. Вводное занятие			16
	04	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	2	
	Раздел 2. Шахматы в Европе			
	07	Шахматы в Европе. Викторина, приуроченный ко дню начала блокады Ленинграда	2	
	11	Шахматы в Европе	2	
	14	Шахматы в Европе	2	

	18	ВР Час общения «Полезные и вредные привычки в шахматах»	2	
	21	Пункт f7. Атака на пункт f7	2	
	25	Пункт f7. Атака на пункт f7	2	
	28	Фигура против пешки	2	
	Раздел 3. Дебюты			
Октябрь	02	Фигура против пешки	2	
	05	Фигура против пешки	2	
	09	Фигура против пешки	2	
	12	Дебют и общий план игры	2	
	16	Дебют и общий план игры	2	
	19	ВР Интерактивная игра о великих шахматистах	2	
	23	Дебюты. Классификация	2	
	26	Дебюты. Классификация	2	
	30	Испанская партия	2	
Ноябрь	02	Викторина, приуроченная ко Дню народного единства	2	18
	06	Шотландская партия	2	
	09	Шотландская партия	2	
	13	Понятие связка	2	
	16	Понятие связка	2	
	20	Итальянская партия	2	
	23	Итальянская партия	2	
	27	Ферзевый гамбит	2	
	30	Ферзевый гамбит	2	
	Раздел 4. Защиты			
Декабрь	04	Французская защита	2	
	07	Французская защита	2	
	11	Защита двух коней	2	
	14	Защита двух коней	2	
	18	Дебют четырёх коней	2	
	21	Дебют четырёх коней	2	
	25	Повторение на дебюты	2	
	28	ВР Новогодний турнир с родителями	2	
Январь	Раздел 5. Шахматные окончания			12
	11	Введение в окончания	2	
	15	Виды шахматных окончаний	2	
	18	Виды шахматных окончаний	2	
	22	ВР Викторина ко Дню снятия блокады	2	
	25	Эндшпиль. Виды.	2	
	29	Эндшпиль. Виды.	2	
Февраль	01	Правило оппозиции	2	16
	05	Правило оппозиции	2	
	08	Пешечные окончания	2	
	12	Пешечные окончания	2	
	15	Пешечный эндшпиль с большим количеством пешек	2	
	19	ВР Виртуальная экскурсия в музей фарфора и шахмат	2	
	22	Ферзевый эндшпиль	2	
	26	Ферзевый эндшпиль	2	
	01	Ферзевый эндшпиль	2	16

Март	05	Слоновый эндшпиль. Викторина, приуроченная к Международному женскому дню	2	
	12	Ферзевый эндшпиль	2	
	15	Коневой эндшпиль	2	
	19	Коневой эндшпиль	2	
	22	Кинологический	2	
	26	Гамбиты	2	
	Раздел 6. Просчёт вариантов			
Апрель	29	Гамбиты	2	18
	02	ВР Викторина на шахматную тематику	2	
	05	Полуоткрытые дебюты	2	
	09	Закрытые дебюты	2	
	12	Просчёт вариантов	2	
	16	Просчёт вариантов	2	
	19	Завлечение	2	
	23	Отвлечение	2	
	26	Отвлечение	2	
Май	30	Блокировка	2	16
	03	Блокировка	2	
	07	Перекрытие. Викторина ко Дню Победы в Великой Отечественной войне	2	
	14	Комбинации на взаимодействие фигур	2	
	Раздел 7. Взаимодействие фигур			
	17	Комбинации на взаимодействие фигур	2	
	21	Комбинации на взаимодействие фигур	2	
	24	ВР Турнир Весенний с родителями	2	
	28	Зачётное занятие для получения разряда	2	
Июнь	Раздел 8. Повторение			16
	31	Зачётное занятие для получения разряда	2	
	4	Зачётное занятие для получения разряда	2	
	7	Зачётное занятие для получения разряда	2	
	11	Зачётное занятие для получения разряда	2	
	14	Зачётное занятие для получения разряда	2	
	18	Зачётное занятие для получения разряда	2	
	21	Зачётное занятие для получения разряда	2	
	25	ВР Выездные мероприятия в другие шахматные клубы	2	
Июль	28	Зачётное занятие для получения разряда	2	2
	02	Итоговое занятие	2	
Итого часов:			164	164

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Шахматный клуб» на 2026/2027 учебный год,
СТО54 (среда/пятница)

Месяц	Число	Раздел программы	Количество часов	Итого часов в месяц
		Тема. Содержание		
Сентябрь	Раздел 1. Вводное занятие			18
	02	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	2	
	Раздел 2. Шахматы в Европе			
	04	Шахматы в Европе.	2	

		Киноурок, приуроченный ко дню начала блокады Ленинграда		
	09	Биографии великих шахматистов	2	
	11	Шахматы в России	2	
	16	Презентация «Полезные и вредные привычки в шахматах». Кинолекторий «Сказ О Евпатии Коловрате»	2	
	18	Пункт f7. Атака на пункт f7	2	
	23	Пункт f7. Атака на пункт f7	2	
	25	Пункт f7. Атака на пункт f7	2	
	30	Фигура против пешки. Конкурс мини-проектов на тему «Спорт может быть профессией?»	2	
Раздел 3. Дебюты				18
Октябрь	02	Фигура против пешки	2	
	07	Фигура против пешки	2	
	09	Фигура против пешки	2	
	14	Дебют и общий план игры	2	
	16	Дебют и общий план игры	2	
	21	Квилт о великих российских и советских шахматистах. Кинолекторий «Вовка в Тридевятом царстве»	2	
	23	Дебюты. Классификация	2	
	28	Испанская партия	2	
	30	Испанская партия	2	
Ноябрь	06	Шотландская партия. Викторина, приуроченная ко Дню народного единства.	2	14
	11	Шотландская партия	2	
	13	Понятие связка	2	
	18	Итальянская партия	2	
	20	Итальянская партия	2	
	25	Интерактивная игра «Навыки работы в команде». Кинолекторий «Приключение Буратино»	2	
	27	Ферзевый гамбит	2	
Раздел 4. Защиты				18
Декабрь	02	Французская защита	2	
	04	Французская защита	2	
	09	Защита двух коней	2	
	11	Защита двух коней	2	
	16	Дебют четырёх коней	2	
	18	Дебют четырёх коней	2	
	23	Повторение на дебюты	2	
	25	Повторение на дебюты	2	
	30	Семейный турнир «Новогодний»	2	
Раздел 5. Шахматные окончания				12
Январь	13	Введение в окончания	2	
	15	Виды шахматных окончаний	2	
	20	Эндшпиль. Виды.	2	
	22	Эндшпиль. Виды.	2	
	27	Киноурок «Блокада Ленинграда». Кинолекторий «Сказка о мальчише-кибальчише»	2	
	29	Ладейные окончания	2	

Февраль	03	Правило оппозиции	2	16
	05	Правило оппозиции	2	
	10	Пешечные окончания	2	
	12	Пешечные окончания	2	
	17	Пешечный эндшпиль с большим количеством пешек	2	
	19	Викторина, приуроченная ко Дню защитника отечества. Кинолекторий «Сказка о солдате».	2	
	24	Пешечный эндшпиль с большим количеством пешек	2	
	26	Ферзевый эндшпиль	2	
Март	03	Ферзевый эндшпиль	2	18
	05	Слоновый эндшпиль. Викторина, приуроченная к Международному женскому дню. Кинолекторий «Пэппи длинный чулок»	2	
	10	Слоновый эндшпиль	2	
	12	Ферзевый эндшпиль	2	
	17	Коневой эндшпиль	2	
	19	Коневой эндшпиль	2	
	24	Гамбиты	2	
	Раздел 6. Просчёт вариантов			
	26	Гамбиты	2	
	31	Турнир среди первого года обучения при судействе старших обучающихся	2	
Апрель	02	Закрытые дебюты	2	18
	07	Полуоткрытые дебюты	2	
	09	Викторина, приуроченная ко Дню космонавтики. Кинолекторий «Тайна третьей планеты»	2	
	14	Просчёт вариантов	2	
	16	Просчёт вариантов	2	
	21	Завлечение	2	
	23	Отвлечение	2	
	28	Блокировка	2	
	30	Блокировка	2	
Май	05	Блокировка	2	16
	07	Киноурок «Великая Отечественная война 1941-1945 годов»	2	
	12	Перекрытие. Кинолекторий «Аленький цветочек»	2	
	14	Перекрытие	2	
	Раздел 7. Взаимодействие фигур			
	19	Комбинации на взаимодействие фигур	2	
	21	Комбинации на взаимодействие фигур	2	
	26	Комбинации на взаимодействие фигур	2	
	Раздел 8. Повторение			
	28	Зачётное занятие для получения разряда	2	
Июнь	02	Зачётное занятие для получения разряда. Семейный турнир «Летний»	2	16
	04	Зачётное занятие для получения разряда. Викторина, приуроченная ко Дню защиты детей. Кинолекторий «Чиполлино»	2	
	09	Зачётное занятие для получения разряда	2	
	11	Зачётное занятие для получения разряда	2	
	16	Зачётное занятие для получения разряда	2	

	18	Зачётное занятие для получения разряда	2	
	23	Зачётное занятие для получения разряда	2	
	25	Итоговое занятие	2	
Итого часов:			164	164

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Шахматный клуб» на 2026/2027 учебный год
СТО58 (вторник/суббота)

Месяц	Число	Раздел программы	Количество часов	Итого часов в месяц
		Тема. Содержание		
Сентябрь	Раздел 1. Вводное занятие			18
	01	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	2	
	Раздел 2. Шахматы в Европе и России			
	05	Шахматы в Европе. Киноурок, приуроченный ко дню начала блокады Ленинграда	2	
	08	Шахматы в Европе	2	
	12	Шахматы в России	2	
	15	Презентация «Полезные и вредные привычки в шахматах». Кинолекторий «Сказ О Евпатии Коловрате»	2	
	19	Пункт f7. Атака на пункт f7	2	
	22	Пункт f7. Атака на пункт f7	2	
	26	Пункт f7. Атака на пункт f7	2	
	29	Фигура против пешки. Конкурс мини-проектов на тему «Спорт может быть профессией?»	2	
	Раздел 3. Дебюты			
Октябрь	03	Фигура против пешки	2	
	06	Фигура против пешки	2	
	10	Фигура против пешки	2	
	13	Дебют и общий план игры	2	
	17	Дебют и общий план игры	2	
	20	Квилт о великих российских и советских шахматистах. Кинолекторий «Вовка в Тридевятом царстве»	2	
	24	Дебюты. Классификация	2	
	27	Испанская партия	2	
	31	Шотландская партия	2	
	Ноябрь	03	Шотландская партия. Викторина, приуроченная ко Дню народного единства.	2
07		Понятие связка	2	
10		Понятие связка	2	
14		Итальянская партия	2	
17		Итальянская партия	2	
21		Интерактивная игра «Навыки работы в команде». Кинолекторий «Приключение Буратино»	2	
24		Ферзевый гамбит	2	
28		Ферзевый гамбит	2	

	Раздел 4. Защиты				
Декабрь	01	Французская защита	2	18	
	05	Французская защита	2		
	08	Защита двух коней	2		
	12	Защита двух коней	2		
	15	Дебют четырёх коней	2		
	19	Дебют четырёх коней	2		
	22	Повторение на дебюты	2		
	26	Повторение на дебюты	2		
	29	Семейный турнир «Новогодний»	2		
Январь	Раздел 5. Шахматные окончания			14	
	09	Введение в окончания	2		
	12	Виды шахматных окончаний	2		
	16	Виды шахматных окончаний	2		
	19	Эндшпиль. Виды.	2		
	23	Эндшпиль. Виды.	2		
	26	Киноурок «Блокада Ленинграда». Кинолекторий «Сказка о мальчише-кибальчише»	2		
	30	Ладейные окончания	2		
Февраль	02	Правило оппозиции	2	14	
	06	Правило оппозиции	2		
	09	Пешечные окончания	2		
	13	Пешечные окончания	2		
	16	Пешечный эндшпиль с большим количеством пешек	2		
	20	Викторина, приуроченная ко Дню защитника отечества. Кинолекторий «Сказка о солдате».	2		
	27	Ферзевый эндшпиль	2		
Март	02	Ферзевый эндшпиль	2	18	
	06	Слоновый эндшпиль. Викторина, приуроченная к Международному женскому дню. Кинолекторий «Пэппи длинный чулок»	2		
	09	Ферзевый эндшпиль	2		
	13	Коневой эндшпиль	2		
	16	Коневой эндшпиль	2		
	20	Презентация «Шахматный этикет»	2		
	Раздел 6. Просчёт вариантов				
	23	Гамбиты	2		
	27	Гамбиты	2		
	30	Закрытые дебюты	2		
Апрель	03	Полуоткрытые дебюты	2	16	
	06	Викторина, приуроченная ко Дню космонавтики. Кинолекторий «Тайна третьей планеты»	2		
	10	Просчёт вариантов	2		
	13	Просчёт вариантов	2		
	17	Завлечение	2		
	20	Отвлечение	2		
	24	Блокировка	2		
	27	Блокировка	2		
Май	04	Перекрытие	2	16	
	08	Киноурок «Великая Отечественная война 1941-1945 годов»	2		

	11	Перекрытие. Кинолекторий «Аленький цветочек»	2	
	Раздел 7. Взаимодействие фигур			
	15	Комбинации на взаимодействие фигур	2	
	18	Комбинации на взаимодействие фигур	2	
	22	Комбинации на взаимодействие фигур	2	
	Раздел 8. Повторение			
	25	Зачётное занятие для получения разряда	2	
	29	Зачётное занятие для получения разряда. Викторина, приуроченная ко Дню защиты детей	2	
Июнь	01	Зачётное занятие для получения разряда	2	4
	05	Итоговое занятие	2	
Итого часов:			152	152

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА И ОБРАЗОВАНИЯ
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол №1 от 31.08.2026

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 310 от 31.08.2026
Директор
_____/В.В. Худова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00b8db7e78067a126122daf90c748f6e36
Владелец: Худова Виктория Валентиновна
Действителен: с 29.05.2026 по 22.08.2027

**Рабочая программа дополнительной
общеразвивающей программы**

«Шахматный клуб»

ГОД ОБУЧЕНИЯ – 3
№ ГРУППЫ – 49, 50, 55 СТО

Разработчики:

*Сугаков Дмитрий Сергеевич,
Маркина Елизавета Александровна,
педагоги дополнительного образования*

Третий год обучения

Задачи:

Обучающие:

- формировать ключевые компетенции посредством игры в шахматы;
- уметь находить тактические идеи и приемы и использовать их в практической игре, оценивать позицию и реализовать материальный перевес;
- изучать историю шахмат, в том числе биографии выдающихся российских и советских шахматистов;
- овладеть навыками игры в эндшпиль.

Развивающие:

- формировать конкретное системное и критическое мышление;
- развивать долговременную и оперативную память, концентрацию внимания, творческое мышление (быстрота, гибкость, оригинальность, точность).

Воспитательные:

- воспитывать:
- адекватную самооценку, самообладание, выдержку, уважения к чужому мнению;
- самостоятельность и уверенность в собственных силах;
- основы коммуникативной культуры, взаимопонимание, уважение друг к другу, взаимопомощь;
- готовность отстаивать интересы своего коллектива в соревнованиях различного уровня, направленность на результат и победу в спортивных соревнованиях;
- способствовать приобщению к здоровому образу жизни.

Планируемые результаты

Личностные:

К концу обучения по программе ребенок;

- приобретение опыта взаимодействия в коллективе;
- повышение уровня самостоятельности в работе;
- расширение круга своих интересов, связанных с шахматами;
- приобретение положительного опыта общественного и спортивного поведения.

Метапредметные:

К концу обучения по программе учащийся:

- расширение знаний по работе с шахматной литературой;
- ознакомление с основным программным обеспечением для анализа шахматных и работы с базами шахматных партий;
- ознакомление с разделением обязанностей по видам шахматной деятельности (руководителя шахматного клуба, организатора шахматных соревнований, судьи, тренера) в процессе занятий и участия в шахматных турнирах;

Предметные:

К концу обучения по программе учащийся будет:

- сформирует критическое мышление;
- сумеет найти тактические идеи и приемы и использовать их в практической игре;
- сумеет оценить позицию и реализовать материальный перевес;
- овладеет навыками игры в эндшпиль.

Содержание

№	Тема	Теория	Практика
1.	Вводное	Подготовка к игре в шахматы и тренировка как единый процесс.	Формирование навыков самоконтроля и умения вести себя в критических ситуациях шахматной игры

2.	Дебют и общий план игры. Защиты	Дебют. План в дебюте. Оценка позиции в дебюте. Связь дебюта с миттельшпилем и эндшпилем. Изучение различных шахматных вариантов и методы борьбы с ними	Разыгрывание в тематических (с заранее определенным дебютом) турнирах шахматных партий. Изучения начал шахматной игры для формирования целостного дебютного репертуара. Разыгрывание позиций на практике
3.	Партии выдающихся российских и советских шахматистов	Знакомство с биографией и шахматными партиями выдающихся российских и советских шахматистов.	Разбор и оценка позиций партий, приведших шахматистов к победам.
4.	Эндшпиль	Базовые позиции и технические приемы в ладейных. Ферзевых и легкофигурных окончаниях. Конь с пешками против четырех и более пешек. Слоновые окончания. Ладейные окончания.	Разыгрывание типовых положений в шахматных окончаниях
5.	Окончания	Изучение лёгкофигурных и тяжёлофигурных позиций	Решение задач
6.	Атака на короля	Умение атаковать короля в различных ситуациях при различных рокировках	Разыгрывание позиций при разносторонних рокировках
7.	Получение разряда	Подготовка к соревнованиям Спортивный режим и физическая подготовка шахматистов. Понятие о гигиене. Краткая характеристика гигиены физических упражнений и спорта. Личная гигиена шахматиста.	Осознание необходимости применения спортивного режима как необходимей элемент качественной игры в шахматных турнирах Разыгрывание шахматных партий. Присвоение разряда
8.	Итоговое занятие	-	Соревнование

Планируемые результаты

Личностные:

К концу обучения по программе ребенок;

- приобретение опыта взаимодействия в коллективе;
- повышение уровня самостоятельности в работе;
- расширение круга своих интересов, связанных с шахматами;
- приобретение положительного опыта общественного и спортивного поведения.

Метапредметные:

К концу обучения по программе учащийся:

- расширение знаний по работе с шахматной литературой;
- ознакомление с основным программным обеспечением для анализа шахматных и работы с базами шахматных партий;
- ознакомление с разделением обязанностей по видам шахматной деятельности (руководителя шахматного клуба, организатора шахматных соревнований, судьи, тренера) в процессе занятий и участия в шахматных турнирах;

Предметные:

К концу обучения по программе учащийся будет:

- сформирует критическое мышление;
- сумеет найти тактические идеи и приемы и использовать их в практической игре;
- сумеет оценить позицию и реализовать материальный перевес;

– овладеет навыками игры в эндшпиль.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Шахматный клуб» на 2026/2027 учебный год,
СТО 49 (среда/пятница)

Месяц	Число	Раздел программы	Количество часов	Итого часов в месяц
		Тема. Содержание		
Сентябрь	Раздел 1. Вводное занятие			18
	02	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	2	
	Раздел 2. Дебют и общий план игры			
	04	Дебют и общий план игры. Викторина, приуроченный ко дню начала блокады Ленинграда	2	
	09	Королевский гамбит	2	
	11	Королевский гамбит	2	
	16	Русская партия	2	
	18	ВР Час общения «Полезные и вредные привычки в шахматах»	2	
	23	Итальянская партия	2	
	25	Итальянская партия	2	
	30	Шотландская партия	2	
Октябрь	02	Гамбит Эванса	2	18
	07	Гамбит Эванса	2	
	09	Дебют четырёх коней	2	
	14	Дебют четырёх коней	2	
	16	ВР Интерактивная игра о великих шахматистах	2	
	21	Испанская партия	2	
	23	Испанская партия	2	
	Раздел 3. Защиты			
	28	Защита Алехина	2	
	30	Защита Алехина	2	
Ноябрь	06	Викторина, приуроченная ко Дню народного единства	2	14
	11	Защита Каро- Канн	2	
	13	Защита Пирца- Уфимцева	2	
	18	Защита Пирца- Уфимцева	2	
	20	Защита Грюнфельда	2	
	25	Староиндийская защита	2	
	27	Староиндийская защита	2	
Декабрь	02	Сицилианская защита, 1 часть	2	18
	04	Сицилианская защита, 1 часть	2	
	09	Сицилианская защита, 2 часть	2	
	11	Сицилианская защита, 2 часть	2	
	16	Сицилианская защита, 3 часть	2	
	18	Сицилианская защита, 3 часть	2	
	23	Эндшпиль	2	
	25	Защита Бенони	2	

	Раздел 4. Эндшпиль			
	30	ВР Новогодний турнир с родителями	2	
Январь	13	Пешечный эндшпиль	2	12
	15	Пешечный эндшпиль	2	
	20	Ладейный эндшпиль	2	
	22	ВР Викторина, приуроченная Дню снятия блокады	2	
	27	Ладейный эндшпиль	2	
	29	Ферзевый эндшпиль	2	
Февраль	3	Стратегия фигур. Конь	2	16
	5	Стратегия фигур. Конь	2	
	10	Стратегия фигур. Два слона	2	
	12	Стратегия фигур. Два слона	2	
	17	Стратегия фигур. Ладья	2	
	19	Стратегия фигур. Ладья	2	
	24	ВР Виртуальная экскурсия в музей фарфора и шахмат	2	
	26	Стратегические пункты	2	
Март	Раздел 5. Окончания			18
	3	Окончания. Викторина, приуроченная к Международному женскому дню	2	
	5	Пешечные окончания	2	
	10	Пешечные окончания	2	
	12	Лёгкие фигуры и пешки	2	
	17	Лёгкие фигуры и пешки	2	
	19	Лёгкие фигуры и пешки	2	
	24	Киноекторий «Малыш и Карлсон»	2	
	26	Ладья и пешки	2	
	31	Комбинации на захват пункта	2	
Апрель	2	Комбинации на захват пункта	2	18
	7	Комбинации на разрушение	2	
	9	Комбинации с сочетанием идеи	2	
	Раздел 6. Атака на короля			
	14	Шахматные задачи	2	
	16	Ловушки	2	
	21	ВР Викторина, приуроченная ко Дню космонавтики	2	
	23	Ловушки	2	
	28	Атака на короля при односторонних рокировках	2	
	30	Атака на короля при односторонних рокировках	2	
Май	5	Атака на короля при разносторонних рокировках	2	16
	7	Атака на короля при разносторонних рокировках Викторина ко дню Великой Победы	2	
	12	Атака на короля при разносторонних рокировках	2	
	14	Реализация лишней пешки в пешечных окончаниях	2	
	19	Отдаленная проходная пешка	2	
	21	ВР Весенний турнир с родителями	2	
	26	Отдаленная проходная пешка	2	
	28	Отдаленная проходная пешка	2	
	Раздел 7. Получение разряда			
Июнь	02	ВР Выездные мероприятия в другие клубы	2	16
	04	Зачётное занятие для получения разряда	2	
	9	Зачётное занятие для получения разряда	2	

11	Зачётное занятие для получения разряда	2
16	Зачётное занятие для получения разряда	2
18	Зачётное занятие для получения разряда	2
23	Зачётное занятие для получения разряда	2
25	Итоговое занятие	2
Итого часов:		164
		164

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Шахматный клуб» на 2026/2027 учебный год,
СТО50 (вторник, четверг)

Месяц	Число	Раздел программы	Количество часов	Итого часов в месяц
		Тема. Содержание		
Сентябрь	Раздел 1. Вводное занятие			18
	01	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	2	
	Раздел 2. Шахматы в Европе			
	03	Дебют и общий план игры	2	
	08	Королевский гамбит. Викторина, приуроченный ко Дню начала блокады Ленинграда	2	
	10	Королевский гамбит	2	
	15	Русская партия	2	
	17	Час общения «Полезные и вредные привычки в шахматах»	2	
	22	Итальянская партия	2	
	24	Дебют и общий план игры	2	
	29	Дебют и общий план игры	2	
	Раздел 3. Дебюты			
Октябрь	01	Шотландская партия	2	18
	06	Гамбит Эванса	2	
	08	Гамбит Эванса	2	
	13	Дебют четырёх коней	2	
	15	Дебют четырёх коней	2	
	20	Интерактивная игра о великих шахматистах	2	
	22	Испанская партия	2	
	27	Испанская партия	2	
	29	Шотландская партия	2	
Ноябрь	03	Викторина, приуроченная ко Дню народного единства	2	16
	05	Защита Алехина	2	
	10	Защита Алехина	2	
	12	Защита Каро- Канн	2	
	17	Защита Каро- Канн	2	
	19	Защита Пирца- Уфимцева	2	
	24	Защита Пирца- Уфимцева	2	
	26	Нестандартные варианты	2	
	Раздел 4. Защиты			
Декабрь	01	Сицилианская защита, 1 часть	2	18
	03	Сицилианская защита, 2 часть	2	

	08	Сицилианская защита, 2 часть	2	
	10	Сицилианская защита, 3 часть	2	
	15	Сицилианская защита, 3 часть	2	
	17	Защита Бенони	2	
	22	Сицилианская защита, 3 часть	2	
	24	Сицилианская защита, 3 часть	2	
	29	Новогодний турнир с родителями	2	
Январь	Раздел 5. Шахматные окончания			12
	12	Введение в окончания	2	
	14	Виды шахматных окончаний	2	
	19	ВР Викторина, приуроченная ко Дню снятия блокады	2	
	21	Эндшпиль. Виды.	2	
	26	Эндшпиль. Виды.	2	
	28	Ладейные окончания	2	
Февраль	02	Ферзевый эндшпиль	2	14
	04	Коневой эндшпиль	2	
	09	Слоновый эндшпиль	2	
	11	Лёгкофигурный эндшпиль	2	
	16	Лёгкофигурный эндшпиль	2	
	18	Тяжёлофигурный эндшпиль	2	
	25	Виртуальная экскурсия в музей фарфора и шахмат	2	
Март	02	Окончания	2	18
	04	Пешечные окончания. Викторина, приуроченная к Международному женскому дню	2	
	09	Пешечные окончания	2	
	11	Лёгкие фигуры и пешки	2	
	16	Лёгкие фигуры и пешки	2	
	18	Лёгкие фигуры и пешки	2	
	23	Ладьи и пешки	2	
	25	Ладьи и пешки	2	
	30	Кинологторий «Малыш и Карлсон»	2	
	Раздел 6. Комбинации			
Апрель	01	Комбинации на захват пункта	2	18
	06	Комбинации на захват пункта	2	
	08	Викторина, приуроченная ко Дню космонавтики	2	
	13	Комбинации на разрушение.	2	
	15	Комбинации с сочетанием идеи	2	
	20	Комбинации на захват пункта	2	
	22	Шахматные задачи	2	
	27	Ловушки	2	
	29	Ловушки	2	
Май	04	Отвлечение	2	16
	06	Блокировка. Викторина ко Дню Победы в Великой Отечественной войне	2	
	11	Перекрытие	2	
	13	Перекрытие	2	
	18	Комбинации на взаимодействие фигур	2	
	Раздел 7. Атака на короля			
	20	Весенний турнир с родителями	2	
	25	Атака на короля при односторонних рокировках	2	

	27	Атака на короля при разносторонних рокировках	2	
Июнь	01	Атака на короля при разносторонних рокировках	2	16
	Раздел 8. Зачёт занятие для получения разряда			
	03	ВР Выездные мероприятия в другие клубы	2	
	08	Зачётное занятие для получения разряда	2	
	10	Зачётное занятие для получения разряда	2	
	15	Зачётное занятие для получения разряда	2	
	17	Выездные мероприятия в другие клубы	2	
	22	Зачётное занятие для получения разряда	2	
	24	Итоговое занятие	2	
Итого часов:			164	164

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Шахматный клуб» на 2026/2027 учебный год
СТО55 (среда/пятница)

Месяц	Число	Раздел программы	Количество часов	Итого часов в месяц
		Тема. Содержание		
Сентябрь	Раздел 1. Вводное занятие			18
	02	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	2	
	Раздел 2. Дебют и общий план игры			
	04	Дебют и общий план игры. Конкурс мини-проектов на тему «Спорт может быть профессией?». Киноурок, приуроченный ко дню начала блокады Ленинграда	2	
	09	Королевский гамбит	2	
	11	Королевский гамбит	2	
	16	Русская партия	2	
	18	Презентация «Полезные и вредные привычки в шахматах, ведение спортивного образа жизни». Кинолекторий «Сказ О Евпатии Коловрате»	2	
	23	Итальянская партия	2	
	25	Итальянская партия	2	
	30	Шотландская партия	2	
Октябрь	02	Гамбит Эванса	2	18
	07	Гамбит Эванса	2	
	09	Дебют четырёх коней	2	
	14	Дебют четырёх коней	2	
	16	Квилт о великих российских и советских шахматистах. Кинолекторий «Вовка в Тридевятом царстве»	2	
	21	Испанская партия	2	
	23	Испанская партия	2	
	Раздел 3. Защиты			
	28	Защита Алехина	2	
	30	Защита Алехина	2	
Ноябрь	06	Защита Каро- Канн. Викторина, приуроченная ко Дню народного единства.	2	14
	11	Защита Каро- Канн	2	

	13	Защита Пирца- Уфимцева	2	
	18	Защита Пирца- Уфимцева	2	
	20	Интерактивная игра «Навыки работы в команде». Кинолекторий «Приключение Буратино»	2	
	25	Защита Грюнфельда	2	
	27	Староиндийская защита	2	
Декабрь	02	Староиндийская защита	2	18
	04	Сицилианская защита, часть I	2	
	09	Сицилианская защита, часть I	2	
	11	Сицилианская защита, часть II	2	
	16	Сицилианская защита, часть II	2	
	18	Сицилианская защита, часть III	2	
	23	Сицилианская защита, часть III	2	
	25	Семейный турнир «Новогодний»	2	
30	Защита Бенони	2		
Январь	Раздел 4. Эндшпиль			12
	13	Эндшпиль	2	
	15	Пешечный эндшпиль	2	
	20	Пешечный эндшпиль	2	
	22	Ладейный эндшпиль	2	
	27	Ладейный эндшпиль	2	
	29	Киноурок «Блокада Ленинграда». Кинолекторий «Сказка о мальчише-кибальчише»	2	
Февраль	03	Ферзевый эндшпиль	2	16
	05	Стратегия фигур. Конь	2	
	10	Стратегия фигур. Конь	2	
	12	Стратегия фигур. Два слона	2	
	17	Стратегия фигур. Два слона	2	
	19	Стратегия фигур. Ладья	2	
	24	Стратегия фигур. Ладья	2	
	26	Викторина, приуроченная ко Дню защитника отечества. Кинолекторий «Сказка о солдате».	2	
Март	03	Стратегические пункты	2	18
	Раздел 5. Окончания			
	05	Окончания	2	
	10	Пешечные окончания. Викторина, приуроченная к Международному женскому дню. Кинолекторий «Пэппи длинный чулок»	2	
	12	Пешечные окончания	2	
	17	Лёгкие фигуры и пешки	2	
	19	Лёгкие фигуры и пешки	2	
	24	Лёгкие фигуры и пешки	2	
	26	Ладьи и пешки	2	
	31	Турнир среди первого года обучения при судействе старших обучающихся	2	
Апрель	02	Комбинации на захват пункта	2	18
	07	Комбинации на разрушение	2	
	09	Викторина, приуроченная ко Дню космонавтики. Кинолекторий «Тайна третьей планеты»	2	
	14	Комбинации с сочетанием идей	2	

Раздел 6. Атака на короля			
	16	Шахматные задачи	2
	21	Ловушки	2
	23	Ловушки	2
	28	Ловушки	2
	30	Атака на короля при односторонних рокировках	2
Май	05	Атака на короля при односторонних рокировках	2
	07	Атака на короля при разносторонних рокировках. Киноурок «Великая Отечественная война 1941-1945 годов»	2
	12	Атака на короля при разносторонних рокировках. Кинолекторий «Аленький цветочек»	2
	14	Атака на короля при разносторонних рокировках	2
	19	Реализация лишней пешки в пешечных окончаниях	2
	21	Отдаленная проходная пешка	2
	26	Отдаленная проходная пешка	2
	28	Защищенная проходная пешка	2
	Раздел 7. Получение разряда		
Июнь	02	Зачётное занятие для получения разряда. Семейный турнир «Летний»	2
	04	Зачётное занятие для получения разряда. Викторина, приуроченная ко Дню защиты детей. Кинолекторий «Чиполлино»	2
	09	Зачётное занятие для получения разряда	2
	11	Зачётное занятие для получения разряда	2
	16	Зачётное занятие для получения разряда	2
	18	Зачётное занятие для получения разряда	2
	23	Зачётное занятие для получения разряда	2
	25	Итоговое занятие	2
Итого часов:			164
			164

Методические материалы

Материал дается с постепенным усложнением и рассчитан на творческую и интеллектуальную работу воспитанников. Работа строится с опорой на полученные детьми на предыдущих занятиях знания.

Основными принципами являются:

- системность, последовательность, доступность в освоении технических приемов работы.

- разнообразие заданий, чередование форм деятельности.

- приоритет практической деятельности.

- принцип осмысленного подхода воспитанников к работе.

Для реализации ДОП применяются методы обучения, которые могли бы заинтересовать ребенка, помочь наглядно и доступно объяснить учебный материал, например:

- **словесные методы** – устное изложение темы;

- **беседа** – о правилах поведения на занятиях, концертах и выставках;

- **наглядные методы** – педагог показывает, как правильно выполнить заданное упражнение, использование методических пособий;

- **практические методы** – выполнение ребенком всех необходимых заданий и упражнений;

- **репродуктивные методы** – ребенок получает готовую информацию.

- В целях более эффективного усвоения учебного материала целесообразно в рамках занятия применять указанные методы обучения комплексно, сочетая один метод с другим, с учетом возможностей и особенностей каждого ребенка.

Открытые занятия для родителей проводятся два раза в год. Для расширения кругозора, развития внимания и поддержания у ребенка интереса к предмету, активно применяется такая форма, как посещение концертов и выставок.

Обучение, развитие и воспитание неразрывно связаны между собой и осуществляются на протяжении всего этапа обучения. Воспитательный процесс в рамках реализации программы органично вписан в воспитательное пространство ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Для реализации программы педагогу необходимо применять всевозможные методы обучения, которые могли бы заинтересовать ребенка, помочь наглядно и доступно объяснить учебный материал, например:

- фронтальная (проводится педагогом со всеми учащимися одновременно в словесных и/или наглядных формах преимущественно при изучении теоретического материала);

- коллективная (организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми учащимися одновременно, проводится преимущественно при организации практических работ или игровой деятельности);

- групповая (совместные действия в группах различной наполняемости, в том числе в парах, проводится преимущественно при организации практических работ или игровой деятельности);

- индивидуальная (выполнение индивидуальных практических заданий, отработка отдельных навыков под руководством педагога, коррекция пробелов в знаниях).

Основные принципы построения программы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Входная диагностика проводится в сентябре с целью выявления начального уровня знаний и умений, возможностей детей и определения природных умственных качеств.

Формы: педагогическое наблюдение и выполнение практических заданий педагога.

Диагностика физических качеств проводится с каждым ребенком индивидуально.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся.

Формы: педагогическое наблюдение, опрос на выявление умения рассказать правила игры, выполнение тестовых заданий для определения уровня освоения навыка, анализ педагогом и учащимися технических элементов и приобретенных навыков.

Промежуточный контроль предусмотрен 2 раза в год (декабрь, май) с целью выявления усвоения уровня программы и корректировки процесса обучения.

Формы: устный опрос, выполнение тестовых заданий, игровые формы; технический зачет, который содержит в себе проверку физической и технической подготовленности, а также умения исполнять технические приемы и комбинации в игровых условиях.

Итоговый контроль проводится в конце обучения по программе.

Формы: открытое занятие для педагогов и родителей; анализ участия коллектива и каждого учащегося в соревнованиях.

Итоги диагностики заносятся в диагностическую карту.

№	Ф. И. ребенка	Восприятие нового материала			Способность запоминать термины шахмат			Способность мыслить самостоятельно, принимать верные решения			Способность координировать фигуры в шахматной партии между собой			Участие в соревнованиях, в том числе дистанционных (результативность)			Осведомленность в истории шахмат		
		С	Д	М	С	Д	М	С	Д	М	С	Д	М	С	Д	М	С	Д	М

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК

Низкий уровень (отметка *удовлетворительно*) Учащийся плохо воспринимает новый материал, не запоминает термины шахматные, плохо решает шахматные задачи, не принимает участие в соревнованиях.

Средний уровень (отметка *хорошо*) Учащийся осваивает навыки в соответствии с программой. Воспитанник хорошо запоминает шахматные термины, у воспитанника развита координация и мышление передвижения фигур. Воспитанник участвует в соревнованиях, но высоких результатов не достигает.

Высокий уровень (отметка *отлично*) Учащийся осваивает весь новый материал программы, осмысленно относится к достижению точности и правильности выполнения поставленных задач. Владеет шахматной терминологией, участвует в соревнованиях и достигает высоких результатов (занимает призовые места или выполняет разряды).

	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Восприятие нового материала	Учащийся плохо понимает задания, не запоминает последовательность действий, не может повторить без подсказки педагога.	Учащийся понимает задание, запоминает последовательность ходов, иногда требуется подсказка.	Учащийся хорошо понимает задание, запоминает последовательность действий и самостоятельно выполняет упражнения.
Способность запоминать термины шахмат	Учащийся не запоминает шахматные термины и названия упражнений, повторить	Учащийся запоминает шахматные термины и названия упражнений, но сам	Учащийся запоминает шахматные термины и названия заданий, самостоятельно их

	не может.	говорит с подсказкой педагога.	произносит.
Способность правильно мыслить, принимать верные решения	Учащийся мыслит не в том направлении выполняет шахматные комбинации действия, не понимает для чего они нужны, не исправляет ошибки.	Учащийся понимает, как нужно играть, но запутывается и делает неточности	Учащийся правильно выполняет технические действия, понимает их назначение, может самостоятельно исправить ошибку.
Способность выполнять координационные действия между шахматными фигурами	Учащийся не понимает, как выполнять сложные комбинационные действия, при их выполнении теряется в партии.	Учащийся понимает, как выполнять действия, но упускает возможность выиграть	Учащийся понимает, как выполнять координационные действия. Использует все шансы для достижения победы
Участие в соревнованиях (результативность)	Учащийся не принимает участие в соревнованиях.	Учащийся принимает участие в соревнованиях, но не занимает призовых мест.	Учащийся принимает активное участие в соревнованиях и занимает призовые и первые места

Информационные источники

Список литературы для педагогов:

1. Учебники и пособия для детей по занятиям в шахматы.
2. Иоденишев В. Подготовка юных шахматистов I разряда- М.: Советская Россия. 1989
3. Нейштальт Я. По следам дебютных катастроф: ФиС. 1979.
4. СВХНН И. 1000 самых знаменитых шахматных комбинаций. - М.: Астрель. АС 1.2001.
5. Сухин И. Шахматы, второй год. или Учусь и V4v. - 2002.
6. Хенкин В. После untilmax. М.: ФиС. 1979.
7. Князева В. Уроки шахмат. - Ташкент: Укитувчи. 1992.
8. Международная шахматная Академия Г. Каспарова. 1992.
9. Учебник для I класса четырёхлетней и трёхлетней начальной школы. -Обнинск: Духовное возрождение. 1498
10. Шахматы - школе Сост. Б. Гершунский. А. Костьев. - М.: Педагогика. 1941.

Список литературы для обучающихся и родителей:

1. Авербах Ю. Бейлин VI. Путешествие в Шахматное королевство. - М.: ФиС. 2012.
2. Авербах Ю. Бейлин М. Шахматный самоучитель. - М.: Советская Россия. 1970.
3. Авербах Ю. Котов А. Шахматная школа- Ростов на Дону: Феникс. 2013
4. БЛОУ М. 1200 комбинаций. М.: РППО "Росбланкиздат". 1992.
5. Бондаревский И. Учитесь играть в шахматы. - Л.: Лениздат. 1966.
6. Бронштейн Д. Самоучитель шахматной игры. - М.: ФиС. 1980. 1982.
7. Журавлев Н. Шаг за шагом. - М.: ФиС. 1986
8. Новотельной П. Знакомьтесь, шахматы. М.: ФиС. 1981.
9. Панов В. Шахматы для начинающих. М.: ФиС. 1955.
10. Сокольский А. Ваш первый ход. - М.: ФиС. 1977.
11. Сухин И. Шахматы, второй год. или Играем и выигрываем. -2012.
12. Шахматы Десям. СПб.: Респекс. 1994.
13. Богданов К. учебники и пособия-сказки в помощь детям в шахматной игре
14. Весела И. Веселы И. Шахматный букварь. - М.: Просвещение. 1983.
15. Гришин В. Ильин t. Шахматная азбука. - М.: Детская литература, 1980.

16. Зак В. Длуголенский Я. Я играю в шахматы. —Л.: Детская литература. 1985.
17. Сухин И. Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2-5 лет. – М.:Новая школа. 1994.
18. Сухин И. Волшебный шахматный мешочек.-Испания: Издательский центр Маркота.
19. Сухин И. Необыкновенные шахматные приключения.
20. Сухин И. Приключения в Шахматной стране. - М.: Педагогика. 1991.
21. Сухин И. Удивительные приключения в Шахматной стране. - М.: Поматур. 2000.
22. Сухин И. Шахматы для самых маленьких. - М.: Астрель. АСТ. 2000.
23. Сухин И. Шахматы, первый год. или Гам клетки черно-белые чудес и тайн полны:
24. Сухин И. Шахматы, первый год. или Учусь и учу: Пособие для учителя -Обнинск: Духовное возрождение. 1999

Приложение

Организация воспитательной работы в детском объединении

Уровень	Задача уровня	Виды, формы и содержание деятельности	Мероприятия по реализации уровня
Инвариантная часть			
Учебное занятие	использовать в воспитании подрастающего поколения потенциал ДООП как насыщенной творческой среды, обеспечивающей самореализацию и развитие каждого учащегося	Формы: беседа, рассказ, самостоятельная работа, творческая работа, творческие проекты Виды проблемно-ценностное общение; художественное творчество; и пр. Содержание деятельности: В соответствии с рабочей программой	Согласно учебно-тематическому плану в рамках реализации ОП
Детское объединение	- использовать в воспитании детей возможности занятий по дополнительным общеобразовательным программам как источник поддержки и развития интереса к познанию и творчеству; - содействовать приобретению	1) коллективные формы (зрелищные программы): тематические концерты, спектакли, литературно-музыкальные композиции, ярмарки, праздники, балы, фестивали, митинги, парады, акции, шоу, флэшмобы, батлы. 2) групповые формы: а) досуговые, развлекательные: тематические вечера, салоны, гостиные (отличительная черта камерность и общность	Согласно плану воспитательной работы

	опыта личностного и профессиональног о самоопреде ления на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках;	интересов участников); б) игровые программы: конкурсы, квесты, квизы, театрализации, интеллектуальные игры; в) информационно- просветительские познавательного характера: выставки, экскурсии, круглые столы, мастер- классы, тематические программы, агитбригады (в рамках плана работы клуба могут также проводится тематические лекции и тренинги); 3) индивидуальны формы, беседы, консультации, наставничество, тьюторство, адресное обслуживание (для людей с инвалидностью и ОВЗ). Коллективные дела, события мастерские, мастер-классы, посещение музеев, игры, конкурсы, посещение и участие выставок коллективные творческие дела	
Работа с родителями	обеспечить согласованность позиций семьи и образовательного учреждения для более эффективного достижения цели воспитания, оказать методическую помощь в организации взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся в системе	На групповом уровне: • родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов; • родительские дни, во время которых родители могут посещать занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в учреждении;	Консультации, беседы по вопросам воспитания, обучения и обеспечения безопасности детей

	дополнительного образования, повысить уровень коммуникативной компетентности родителей (законных представителей) в контексте семейного общения, исходя из ответственности за детей и их социализацию	• общие родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания учащихся; • организация семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и учреждения; На индивидуальном уровне: • помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности; • индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	
Вариативная часть			
Профессиональное самоопределение	содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках	В соответствии с рабочей программой формы и содержание деятельности: • Мероприятия (беседы, лекции, диспуты, дискуссии, экскурсии, культпоходы, прогулки, обучающие занятия и т.д.) • События (общие по учреждению, дни единых действий, приуроченные к праздникам и памятным датам, акции, ярмарки, фестивали, флешмобы, челленджи т.д.) • Игры (сюжетно-ролевые, деловые, спортивные, интеллектуальные и т.д.) Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «самоопределение» включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по	В соответствии с рабочей программой -педагогическая поддержка обучающихся в осознании вызовов времени, связанных с многообразием и многовариантностью выбора; • вовлечение детей и подростков в рефлексивную деятельность через определение и согласование границ свободы и ответственности (нормы и правила жизнедеятельности), принятие индивидуальности другого, развитие самоуважения и взаимоуважения; • педагогическое

		проблемам профориентации, организацию профессиональных проб учащихся: • освоение обучающимися основ профессии в рамках обучения по дополнительной общеобразовательной программе; • реализация профориентационных досуговых программ, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализацию своего профессионального будущего; • профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания учащихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности; • экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; • посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах; • организация творческих профориентационных смен,	сопровождение обучающихся в осознании личностных образовательных смыслов через создание ситуаций выбора, осуществление индивидуальных проб в совместной деятельности и социальных практиках; • сопровождение в развитии способностей, одаренности, творческого потенциала, определяющих векторы жизненного самоопределения, развитие способностей отстаивать индивидуально значимые выборы в социокультурной среде; • помощь и поддержка потребностей и интересов детей и подростков, направленных на освоение ими различных способов деятельности; • помощь и поддержка в освоении способов целеполагания для реализации жизненных планов (профессиональное самоопределение, выбор жизненной позиции, мобильность и др.), освоение социокультурных
--	--	--	--

		где учащиеся могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки; • совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования; • участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков; • индивидуальные консультации психолога	стратегий достижения жизненных планов; • организация деятельности учащихся по расширению опыта проектирования и реализации индивидуального маршрута саморазвития, содействие в освоении конструктивных способов самореализации; • развитие в образовательной организации переговорных площадок для детей и взрослых; • развитие системы индивидуальной помощи и сопровождения детей; • поиск эффективных форм и методов содействия детям в решении актуальных проблем; • привлечение широкого круга специалистов к индивидуальному консультированию детей, их семей и др.
--	--	--	--

**Воспитательная работа в коллективе «Шахматный клуб»,
педагог дополнительного образования Маркина Е.А.**

Мероприятие	Дата	Время	Место	Ответственный
Родительское собрание	Сентябрь, декабрь, май	По отдельному графику	ЦТиО	Маркина Е.А.
Киноурок, приуроченный ко дню начала блокады Ленинграда	04,07,08. 09.2026	По расписанию групп	ЦТиО	Маркина Е.А.
Презентация «Полезные и вредные привычки в шахматах, ведение спортивного образа жизни»	15-17.09	По расписанию занятий групп	ЦТиО, ГБОУ 226 лицей, ГБОУ СОШ № 364	Маркина Е.А.
Кинолекторий «Сказ О Евпатии Коловрате»	15-17.09	По расписанию занятий групп	ЦТиО	Маркина Е.А.
Квилт «Великие русские и советские шахматисты»	20-25.10	По расписанию занятий групп	ЦТиО, ГБОУ 226 лицей, ГБОУ СОШ №364	Маркина Е.А.
Кинолекторий «Вовка в Тридевятом царстве»	20-25.10	По расписанию занятий групп	ЦТиО	Маркина Е.А.
Игра «Навыки работы в команде»	20-26.11	По расписанию занятий групп	ЦТиО, ГБОУ 226 лицей, ГБОУ СОШ № 364	Маркина Е.А.
Викторина, приуроченная ко Дню народного единства	03-06.11	По расписанию занятий групп	ЦТиО, ГБОУ 226 лицей, ГБОУ СОШ № 364	Маркина Е.А.
Кинолекторий «Приключение Буратино»	20-26.11	По расписанию занятий групп	ЦТиО	Маркина Е.А.
Новогодний семейный турнир	28-31.12	По расписанию занятий групп	ЦТиО, ГБОУ 226 лицей, ГБОУ СОШ №364	Маркина Е.А.
Киноурок «Шахматы в блокадном Ленинграде». Кинолекторий «Сказка о мальчише-кибальчише»	25-27.01	По расписанию занятий групп	ЦТиО, ГБОУ 226 лицей, ГБОУ СОШ №364	Маркина Е.А.
Викторина, приуроченная ко Дню защитника Отечества. Кинолекторий «Сказка о солдате»	19-22.02	По расписанию занятий групп	ЦТиО, ГБОУ 226 лицей, ГБОУ СОШ №364	Маркина Е.А.
Викторина, приуроченная к Международному женскому дню. Кинолекторий «Пэппи длинный чулок»	04-06.03	По расписанию занятий групп	ЦТиО, ГБОУ 226 лицей, ГБОУ СОШ №364	Маркина Е.А.

Викторина, приуроченная ко Дню космонавтики. Кинологический «Тайна третьей планеты»	08-10.04	По расписанию занятий групп	ЦТиО, ГБОУ 226 лицей, ГБОУ СОШ №364	Маркина Е.А.
Кинологический «Аленький цветочек»	12.05	По расписанию занятий групп	ЦТиО	Маркина Е.А.
Кинологический «Великая Отечественная война 1941-1945 годов»	06-08.05	По расписанию занятий групп	ЦТиО, ГБОУ 226 лицей, ГБОУ СОШ №364	Маркина Е.А.
Турнир с участием родителей «Летний»	02.06	По расписанию занятий групп	ЦТиО	Маркина Е.А.
Викторина, приуроченная ко Дню защиты детей	01-04.06	По расписанию занятий групп	ЦТиО, ГБОУ 226 лицей, ГБОУ СОШ №364	Маркина Е.А.

**Воспитательная работа в коллективе «Шахматный клуб»,
педагог дополнительного образования Сугаков Д.С.**

Мероприятие	Дата	Время	Место	Ответственный
Родительское собрание	Сентябрь, декабрь, май	По отдельному графику	ЦТиО	Сугаков Д.С.
Киноурок, приуроченный ко дню начала блокады Ленинграда	04,07,08.09	По расписанию групп	ЦТиО	Сугаков Д.С.
Час общения «Полезные и вредные привычки в шахматах»	16-18.09	По расписанию групп	ЦТиО	Сугаков Д.С.
Интерактивная игра о великих шахматистах	16, 19-21, 29.10	По расписанию групп	ЦТиО	Сугаков Д.С.
Викторина, приуроченная ко Дню народного единства	02-03. 06,11	По расписанию групп	ЦТиО	Сугаков Д.С.
Новогодний турнир с родителями	28-30.12	По расписанию групп	ЦТиО	Сугаков Д.С.
Викторина, приуроченное ко Дню снятия блокады	18-19, 22.01	По расписанию групп	ЦТиО	Сугаков Д.С.
Виртуальная экскурсия в музей фарфора и шахмат	17-19, 24, 29.02	Уточняется	ЦТиО	Сугаков Д.С.
Викторина, приуроченная к Международному женскому дню	03-05.03	По расписанию групп	ЦТиО	Сугаков Д.С.
Кинолекторий «Малыш и Карлсон»	23-24, 30- 31.03	По расписанию групп	ЦТиО	Сугаков Д.С.
Викторина, приуроченная ко Дню космонавтики	02, 08-09, 12.04	По расписанию групп	ЦТиО	Сугаков Д.С.
Викторина ко Дню Победы в Великой Отечественной войны	05-07.05	По расписанию групп	ЦТиО	Сугаков Д.С.
Весенний турнир с родителями	20-21, 24- 25, 27, 31.05	По расписанию групп	ЦТиО	Сугаков Д.С.
Выездные товарищеские турниры в шахматных клубах Санкт-Петербурга	02-03,16- 17.06	Уточняется	ЦТиО	Сугаков Д.С.